



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBERTO SORDI"**

Piazza Giuseppe Gola ,64 - 00156 ROMA

☎ 06/86891674 - fax: 06/82085217

Scuola Secondaria con sezione a indirizzo musicale: Piazza Giuseppe Gola, 64
Scuola Primaria: Piazza Giuseppe Gola, 61 - ☎ 06/86890749

Scuola dell'Infanzia: Via G. Zanardini, 103 - ☎ 06/82086973 – fax: 06.8293988

✉ rmic8en004@istruzione.it – PEC: rmic8en004@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icalbertosordi.gov.it>

C.F. 97712570585 - C.M. RMIC8EN004

Prot. 2822

Roma 26/09/2018

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Oggetto: Reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica in qualità di

Esperti e Tutor e Figure aggiuntive da impiegare per il progetto formativo:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Autorizzazione progetto 10.2.1A-FESPO-NA-2017-45 nota MIUR AOODGEFID/198 del 10.01.2018

Progetto “**Andiamo a Musicare**” (CUP **I87I17000180007**)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Competenze di base”;

VISTE le delibere degli OO.CC competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n°23 del 2 marzo 2017 - e Consiglio di Istituto - delibera n°29 del 16 marzo 2017)

VISTA la candidatura N. 44520 del 15.05.2017

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017, relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/38448 del 29 dicembre 2017 con la quale si comunica all'USR della Regione Lazio l'importo dei progetti autorizzati per area territoriale;

VISTA la nota MIUR n. AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 con la quale si comunica all'Istituto

Comprensivo “Alberto Sordi” la formale autorizzazione dei progetti PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-45 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-80 per un importo complessivo di € 53.820,00

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la circolare AOODGEFID N.31732 del 25/07/2017 di aggiornamento delle linee guida;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID 35926 del 21 /09/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 25/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei Progetti PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-45 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-80.

VISTE le delibere n. 9, 10, 11 del Collegio dei Docenti del 10/09/2018 e la delibera n.4 del Consiglio d’Istituto del 17/09/2018 relative all’approvazione delle tabelle di valutazione titoli per la selezione del personale interno/esterno da coinvolgere per l’attuazione dei Progetti PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-45 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-80.

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo**
- b) Esperto per singolo modulo**
- c) Figura aggiuntiva per singolo modulo**

Le attività si svolgeranno nell’a.s. 2018/2019.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto con contratto a tempo indeterminato

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Codice progetto	Titolo Modulo	Ore	Allievi	Finanziamento	Figure professionali coinvolta
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-45	Andiamo a musicare	30	20	€ 5.682,00	1 tutor 30 ore 1 esperto 30 ore 1 figura aggiuntiva 30 ore
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-45	Andiamo a musicare d'Estate	30	20	€ 5.682,00	1 tutor 30 ore 1 esperto 30 ore 1 figura aggiuntiva 30 ore

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- 2 tutor**
- 2 esperti**
- 2 figure aggiuntive**

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all’esperto;
2. Provvedere con la figura aggiuntiva allo spostamento degli alunni;

3. Accertarsi che, alla fine del corso, gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
4. Avere cura che nel registro cartaceo didattico e di presenza vengano annotate le presenze, la firma del tutor, degli esperti e della figura aggiuntiva ove prevista, l'orario di inizio e fine lezione;
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori in caso di assenza;
7. Interfacciarsi con le figure che svolgono azione di monitoraggio;
8. Curare i rapporti con le famiglie dei corsisti.
9. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
10. Mantenere il contatto con i docenti curricolari per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla didattica.
11. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
12. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso del trattamento dei dati dei corsisti**, che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire in collaborazione con l'esperto: competenze specifiche (obiettivi operativi), fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi;
- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo;
- Al termine, "validare" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Registrare puntualmente le attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
4. Preparare test di verifica iniziale, in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Collaborare con tutor ed esperto nella conduzione delle attività
2. Seguire, anche con percorsi personalizzati, gli alunni con bisogni educativi speciali
3. Favorire l'inclusione
4. Provvedere con il tutor allo spostamento degli alunni;

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Per ESPERTI e TUTOR

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Inoltre devono:

- presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma (condizione assolutamente necessaria);
- possedere il titolo di studio richiesto dallo specifico modulo:

MODULO	TITOLO DI STUDIO
Andiamo a musicare	-Laurea/diploma e abilitazione all'insegnamento per il tutor - Diploma di Conservatorio/diploma di Strumento Musicale, Abilitazione all'Insegnamento per esperto ,
Andiamo a musicare d'estate	-Laurea/diploma e abilitazione all'insegnamento per il tutor - Diploma di Conservatorio/diploma di Strumento Musicale, Abilitazione all'Insegnamento per esperto ,

Requisiti richiesti all'esperto

In riferimento a ciascun modulo formativo, l'esperto deve possedere **le seguenti competenze:**

Requisiti

- Esperienza di **Body Percussion**
- Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità musicale nella Scuola dell'Infanzia o primaria.
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di didattica della musica.
- Competenze digitali.

Per la FIGURA AGGIUNTIVA

MODULO	TITOLO DI STUDIO
Andiamo a musicare	Laurea/diploma e abilitazione all'insegnamento
Andiamo a musicare d'estate	Laurea/diploma e abilitazione all'insegnamento

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo "Andiamo a musicare" verrà attivato, presumibilmente, **a partire dal mese di Ottobre 2018** e dovrà essere completato **entro il 31 maggio 2019**.

Il modulo "Andiamo a musicare d'estate" verrà attivato, **nel mese di Luglio 2019** e dovrà essere completato **entro il 20 luglio 2019**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati devono presentare istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente bando.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire e scheda di valutazione (allegati n. 1/2)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni ;
- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia di un valido documento di riconoscimento

Dovranno essere in possesso di un'adeguata competenza nell'uso delle TIC e della piattaforma GPU 2014/2020.

La domanda, con l'allegata documentazione, indirizzata al Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Alberto Sordi" dovrà pervenire all'Ufficio di Segreteria della scuola **entro le ore 12:00 del 08/10/2018** con la seguente modalità:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA- Progetto PON/FSE "10.2.1A-FESPON-LA-2017-45 nota MIUR AOODGEFID/198" – competenze di base. MODULO.....**"
- tramite posta elettronica certificata PEC: rmic8en004@pec.istruzione.it con la seguente dicitura: oggetto "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE "10.2.1A-FESPON-LA-2017-45 nota MIUR AOODGEFID/198" – competenze di base. MODULO.....**"

Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data del protocollo dell'Istituto.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella allegata.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

In caso di richiesta di partecipazione per più moduli il candidato dovrà presentare una domanda distinta per ogni modulo .

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (vedi allegati) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC.:

- **Docenti interni all'Istituto;**

- Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 e delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea specifica o titolo equipollente attinente l'azione formativa da realizzare - Diploma di Conservatorio/diploma di Strumento Musicale, Abilitazione all'Insegnamento per esperto, 	Punti 9 + punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti
Laurea non specifica (solo per tutor e figura aggiuntiva)	Punti 2 + punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
Dottorato di ricerca	Punti 4 per ogni dottorato- Max 8 punti
Master nel settore richiesto di II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti
Master nel settore richiesto di I° livello	Punti 1 per ogni master - Max 2 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 5
Corso di perfezionamento universitario inerente all'azione formativa	Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni esperienza - Max 18 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Tutor	Punti 2 per ogni esperienza - Max 12 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 5 punti
Esperienza di Body Percussion (solo per esperto) . Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità musicale nella Scuola dell'Infanzia o primaria. Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di didattica della musica.	Punti 5; Punti 5; Punti 3;
Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: abilitazione professionale; abilitazione all'insegnamento; attestati di formazione	Punti 5; Punti 5; Punti 3.
Pubblicazioni attinenti il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 2 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT, ecc.	n.2 per ogni certificazione - Max 6 punti
In particolare per la figura aggiuntiva	
Docente di ruolo su posto di sostegno	Punti 20
Corsi di formazione su metodologie per BES	Punti 2 - Max 10 punti

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO, TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icalbertosordi.gov.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Per la figura aggiuntiva il compenso lordo omnicomprensivo è di €600,00 per modulo

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR

Art. 9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati

potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 10. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Aureli.

In allegato:

- Allegato 1 istanza di partecipazione
- Allegato 2 scheda di autovalutazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icalbertosordi.gov.it

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Stefania Aureli

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Alberto Sordi Piazza G. Gola, 64
Roma

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA ESPERTO -TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “1953 del 21/02/17”.
Progetto autorizzato con nota MIUR AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 dal titolo “**COMPETENZE DI BASE**” – codice progetto 10.2.1A-FESPON-LA-2017-45;

Il/La sottoscritto/a COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RES.ZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO N. _____ CAP _____

TELEFONO _____ E-MAIL _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto in qualità di Interno

e

di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Figura aggiuntiva

per le attività del PON FSE dal titolo “**Andiamo a Musicare**”

nel seguente Modulo (vedi Tab. Art. 1) :

Titolo Modulo: _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne il contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2***
- ***Tabella di autovalutazione-Allegato 2***

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto **IC ALBERTO SORDI DI ROMA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

Scheda di autovalutazione

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Tutor / Esperto /Figura aggiuntiva

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea specifica o titolo equipollente attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 + punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti		
Laurea non specifica	Punti 2 + punti 0,10 per ogni voto superiore a 100		
Dottorato di ricerca	Punti 4 per ogni dottorato - Max 8 punti		
Master nel settore richiesto di II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti		
Master nel settore richiesto di I° livello	Punti 1 per ogni master - Max 2 punti		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere (inerente all'azione formativa)	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale - Max 8 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 5		
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni esperienza - Max 18 punti		
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Tutor	Punti 2 per ogni esperienza - Max 12 punti		
Esperienza lavorativa attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico - Max 5 punti		
Esperienza di Body Percussion (solo per esperto) . Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità musicale nella Scuola dell'Infanzia o primaria. Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di didattica della musica.	Punti 5; Punti 5; Punti 3;		

Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: abilitazione professionale; abilitazione all'insegnamento; attestati di formazione	Punti 5; Punti 5; Punti 3.		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT, ecc.	n.2 per ogni certificazione - Max 6 punti		
Docente di ruolo su posto di sostegno (valido per Figura aggiuntiva)	Punti 20		
Corsi di formazione su metodologie per BES (valido per Figura aggiuntiva)	Punti 2 - Max 10 punti		

Data

Firma _____