



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBERTO SORDI"

Piazza Giuseppe Gola, 64 - 00156 ROMA

☎ 06/86891674 - fax: 06/82085217

Scuola Secondaria con sezione a indirizzo musicale: Piazza Giuseppe Gola, 64

Scuola Primaria: Piazza Giuseppe Gola, 61 - ☎ 06/86890749

Scuola dell'Infanzia: Via G. Zanardini, 103 - ☎ 06.8293988 - fax 06/82086973

✉ rmic8en004@istruzione.it - PEC: rmic8en004@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icalbertosordi.edu.it>

C.F. 97712570585 - C.M. RMIC8EN004

Decreto n.378
Roma, 8/11/2019

Ai genitori degli alunni
Ai docenti
Al personale ATA
SCUOLA INFANZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' **Avviso pubblico interno per l'individuazione di alunni della scuola dell'Infanzia di età compresa tra i 4 e i 5 anni destinatari** del progetto formativo: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-45 nota MIUR AOODGEFID/198 del 10.01.2018** Progetto “**Andiamo a Musicare d'estate**” facente parte del Progetto “**Andiamo a musicare**” (CUP **I87I17000180007**) prot. 3156 del 4/11/2019

VISTE le domande prodotte dagli interessati;

VISTO il verbale della commissione prot. 3254 dell'8/11/2019;

DECRETA L'APPROVAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA E DEL RELATIVO PUNTEGGIO

Nome		punteggio
1. Lami Alessandro		p.7
2. Folliero Tommaso		p.6
3. Buonamano Riccardo		p.6
4. Baffi Riccardo		p.5
5. Ciannarella Laura		p.5
6. Iozzi Caterina		p.4

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO SORDI
C.F. 97712570585 C.M. RMIC8EN004

AOO_RMIC8EN004 - Registro Protocollo

Prot. 0003256/U del 08/11/2019 13:26:25 IV.5 - Progetti e materiali didattici

7. Fabrocile Davide		p.4
8. Piroux Daniele		p.4
9. Bossa Caterina		p.4
10. D'Achille Cecilia		p.4
11. Marini Bianca		p.4
12. De Quarto Giulia		p.3
13. De Quarto Livia		p.3
14. Pendenza Tommaso		p.3
15. Marino Federico		p.3
16. Lecaldano Sasso La Terza Valeria		p.3
17. Passalacqua M.Chiara		p.3
18. Bati Filippo		p.3
19. Vellini Cristiano		p.3
20. Bertolo Paolo Toshio		p.3
21. Perez Chantelle Alexie		p.3
22. Catuogno Chiara		p.3
23. Mancini Lucio		p.3
24. Arrigo Irene		p.3
25. Benedetti Giacomo		p.3
26. Ventura Michele		p.3
27. Curi Anais		p.3
28. Ardas Ginevra		p.3
29. Frisoni Martina		p.3
30. Bottini Ilenia		p.3
31. D'Alessio Dario		p.3
32. Meucci Gaia		p.3
33. Vitali Elisa		p.3
34. Morviducci Matteo		p.3
35. Marazziti Daniele		p.2
36. Baglio Federico		p.2
37. Cataldi Ryusei		p.2

n.b. a parità di punteggio precede l'alunno di maggiore età

I posti disponibili sono 20 pertanto si intendono accolti gli alunni da Lami Alessandro a Bertolo Paolo Toshio utilmente collocati in graduatoria.

Si invitano i genitori a formalizzare eventuali rinunce entro e non oltre lunedì 11 novembre 2019 al fine di permettere lo scorrimento della graduatoria.

Si rende noto che le rinunce permetteranno lo scorrimento della graduatoria entro e non oltre venerdì 15 novembre.